

Департамент по образованию и научной деятельности  
ООО "СтандартНефтеСервис"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

«Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и профессиональных рисков»

направления переподготовки «Охрана труда»

форма обучения – заочная  
семестр – 1  
зачетных единиц – 1  
часов в неделю – 24  
всего часов – 24,  
в том числе:  
лекции – 22  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – нет  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – нет  
подготовка ИАР – нет  
зачет – по окончании курса лекций.  
экзамен – нет  
РГР – нет  
Итоговая аттестационная работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента  
«\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_  
Директор департамента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Саратов 2023**

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «СтандартНефтеСервис»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**Дополнительная образовательная программа**  
**Программа повышения квалификации**  
**«Программа обучения безопасным методам и приемам**  
**выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных**  
**производственных факторов, источников опасности,**  
**идентифицированных в рамках специальной оценки условий**  
**труда и профессиональных рисков»**

Настоящая программа предназначена для обучения различных категорий работников по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы по классификации опасностей, идентификации вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте; оценки уровня риска выявленных (идентифицированных) опасностей; безопасные методы и приемы выполнения работ; меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов; средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов, использования/применения средств индивидуальной защиты; разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков, организации оказания первой помощи.

**2. Требования к обучению по охране труда и результатам освоения**

Плановое обучение требованиям охраны труда по программам обучения требованиям охраны труда, слушатели проходят с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Обучение заканчивается проверкой знания требований охраны труда в комиссии Департамента по образованию и научной деятельности ООО «СтандартНефтеСервис».

Представлены экзаменационные вопросы и тестовые дидактические материалы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.

Категория работников:

- работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления:

заместитель руководителя, в ведении которого находятся вопросы охраны труда;

- руководители структурных подразделений; специалисты, осуществляющие функции специалиста по охране труда;

- руководители структурных подразделений организации и их заместители,

- руководители структурных подразделений филиала и их заместители;

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий (специализированной, единой) по проверке знания требований охраны труда;

- лица, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;

- специалисты по охране труда;

- члены комитетов (комиссий) по охране труда;

- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;

- работники рабочих профессий;

- работники, определяемые работодателем с учетом среднесписочной численности и категории риска организации.

**В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:**

- требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;

- уровни профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей;

- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;

- перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);

- факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника.

### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;

- обобщать практику применения законодательства об охране труда в пределах переданных государственных полномочий и обеспечивать единообразие его использования;

- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру производственной безопасности на предприятии/организации;

- привлекать работников к активному участию в деятельности по обеспечению требований производственной безопасности, созданию здоровых и безопасных условий труда;

- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики в области охраны труда;

- определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;

- своевременно оказывать (организовать оказание первой помощи) первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения;

- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

### **владеть:**

- навыками разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда и с учетом специфики деятельности организации;

- навыками проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на предприятии/организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

- безопасными методами и приемами выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

- методами ношения и применения средств индивидуальной защиты. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- анализировать состояние условий охраны труда в организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению;
- организовывать, координировать работу по охране труда в подразделении;
- мотивировать (выстраивать систему мотивации) к безопасному выполнению работ.

### **3. Место дисциплины в структуре обучения.**

Рабочая программа повышения квалификации по дисциплине «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и профессиональных рисков» рассчитана на 24 часа.

При изучении дисциплины необходимо указывать ее взаимосвязь с другими дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью. В процессе преподавания дисциплины необходимо формировать у слушателей интерес к профессии, навыки самостоятельного изучения учебного материала и работы с нормативно-справочной литературой; применять эффективные формы и методы обучения, позволяющие развить творческие способности слушателей, внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими международными, государственными и отраслевыми стандартами.

При проведении занятий целесообразно применять наглядные пособия и технические средства обучения, знакомить слушателей с нормативными документами, законодательными актами.

### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаний и усвоения материала слушателями используются контроль в виде тестирования,

Форма проведения – заочная, по итогам тестирования.

### **5. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий.**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки

условий труда и профессиональных рисков», по завершению курса лекций проводится тестирование, слушателю выделяется 2 часа.

| № модуля | № темы | Наименование разделов, дисциплин  | Кол-во часов | В том числе лекции | Форма контроля |
|----------|--------|---|--------------|--------------------|----------------|
| 1        | 2      | 3   | 4            | 5                  | 6              |
| 1        | I.     | Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте  | 2            | 2                  | -              |
| 2        | II.    | Оценка уровня профессионального риска Выявленных (идентифицированных) опасностей  | 2            | 2                  | -              |
| 3        | III.   | Безопасные методы и приемы выполнения работ   | 2            | 2                  | -              |
| 4        | IV.    | Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов  | 2            | 2                  | -              |
| 5        | V.     | Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов. Использование/применение средств индивидуальной защиты | 6            | 6                  | -              |
| 6        | VI.    | Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков  | 2            | 2                  | -              |
| 7        | VII.   | Организация оказания первой помощи  | 6            | 6                  | -              |
| 8        |        | <b>Итоговое тестирование, проверка знаний</b>   | 2            | -                  | <b>зачет</b>   |
|          |        | <b>Итого</b>  | <b>24</b>    | <b>22</b>          |                |

Проверка знаний требований охраны труда проводится в форме тестирования/собеседования, позволяющей оценить уровень теоретической и практической подготовки.

Результаты проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколом проверки знаний требований охраны труда.

Оценка результата проверки знаний требований охраны труда - «удовлетворительно/неудовлетворительно».

Обучение проводится не реже одного раза в 3 года.

## 6. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Аудиторные занятия/электронное обучение/дистанционные занятия, час |        |        |
|----------------------|--|--------|--------|
|                      | 1 день   | 2 день | 3 день |
|                      |  |        |        |

| 1   | 2        | 3        | 4        |
|---|----------|----------|----------|
| <b>I. Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте</b>  | 2        |          |          |
| <b>II. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</b>   | 2        |          |          |
| <b>III. Безопасные методы и приемы выполнения работ</b>   | 2        |          |          |
| <b>IV. Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов</b>   | 2        |          |          |
| <b>V. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов. Использование/применение средств индивидуальной защиты</b> |          | 4        | 2        |
| <b>VI. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков</b>   |          | 2        |          |
| <b>VII. Организация оказания первой помощи</b>  |          | 2        | 4        |
| <b>Проверка знаний</b>  |          |          | 2        |
| <b>Всего</b>  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

## **7. Содержание лекционного курса.**

### **Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и/или опасных производственных факторов на рабочем месте**

Классификация опасностей. Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей. Примерный перечень объектов возникновения опасностей. Рекомендуемая анкета результатов осмотра места нахождения работников при выполнении работ. Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению, распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.

### **Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей**

Основные определения. Сравнение ОПР и СОУТ. Алгоритм проведения оценки профессиональных рисков. Результат оценки профессионального риска. Полезные стандарты и НПА.

### **Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

Рациональная организация рабочего места. Проверка достаточности и равномерности освещения рабочего места. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам и приспособлениям, которые будут применяться во время работы. Меры предосторожности при работе с материалами, применяемыми в технологическом процессе. Требования безопасности до начала работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончании работы.

### **Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов**

Применение средств коллективной защиты. Применение средств индивидуальной защиты. Совершенствование технологических процессов и технических средств. Защита расстоянием. Защита временем.

### **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов. Использование/применение средств индивидуальной защиты**

Термины и определения. Воздействие на организм человека факторов производственной среды и трудового процесса. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. Проверка и хранение средств индивидуальной защиты. Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Дезактивация средств индивидуальной защиты. Идентификация средств индивидуальной защиты. Требования безопасности к средствам индивидуальной защиты. Подтверждение соответствия средств индивидуальной защиты техническому регламенту.

### **Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

Система управления профессиональными рисками. Снижение уровней профессионального риска.

### **Тема 7. Организация оказания первой помощи**

Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Организация и объем первой медицинской помощи. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

## **8. Вопросы для зачета**

Отдельным файлом

## **9. Организационно-педагогические условия реализации программы**

В реализации программы обучения участвуют:

- специалист, проводящий обучение – 1 чел.;
- методист – 1 чел.;
- главный специалист по направлению обучения – 1 чел.

### **Учебно-наглядные пособия**

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Учебный фильм по средствам индивидуальной защиты работников                              | шт.      | 1 |
| Учебный фильм по оказанию первой помощи на производстве                                  | шт.      | 1 |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): знаки безопасности, проведение аудитов безопасности | комплект | 1 |
| <b>Технические средства обучения</b>   |          |   |
| Мультимедийный проектор  | шт.      | 1 |
| Экран для демонстрации учебных фильмов   | шт.      | 1 |
| Персональный компьютер (ноутбук)   | шт.      | 1 |
| Платформа дистанционного обучения USID   | шт.      | 1 |

Специалисты, проводящие обучение, в части требований к образованию, должны иметь высшее образование и пройти проверку знаний требований охраны труда по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.



Выбор методов обучения для каждого занятия определяется специалистом, проводящим обучение в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий специалист, проводящий обучение, обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Теоретические занятия программы обучения могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа специалистов, проводящих обучение и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и специалиста, проводящего обучение, не ниже 512Кбит/с.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому слушателю и специалисту, проводящему обучение, свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место специалиста, проводящего обучение, и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

## **10. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");
3. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 года N 255 «О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
4. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 N 2333 "О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования";
5. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 N 2332 "О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда";
6. Приказ Минтруда России от 29.09.2021 № 664н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах медицинских работников, непосредственно оказывающих паллиативную медицинскую помощь в соответствии со своими должностными обязанностями и осуществляющих указанную деятельность в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, специализирующихся на оказании паллиативной медицинской помощи";
7. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях,

форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве;

8. Приказ Минтруда России от 12.05.2022 N 291н "Об утверждении перечня производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов";

9. Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 75н "Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости), занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а также перечень включаемых в них исследований";

10. Интернет-версия системы ГАРАНТ <https://internet.garant.ru/>

11. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.

12. Пивоварчик, А. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / А. А. Пивоварчик. – Гродно: ГрГУ, 2021. – 431 с.

13. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2013. – 572 с.

14. Платформа дистанционного обучения USID <https://sns-oil-sdo.ru/>